

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕНОГО ПЛАНА ООП ООО

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»(5- 6 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Примерной рабочей программы учебного предмета «Математика» с учетом рабочей программы воспитания.

Приоритетными целями обучения математике в 5—6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

В курсе «Математики» 5—6 классов представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Математика» 5- 6 класс входит в обязательную часть предметной области «Математика и информатика». Общее число учебных часов за весь курс с 5 по 6 класс составляет 340 часов. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 5 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного
предмета «Алгебра»**

(7 – 9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Примерной рабочей программы учебного предмета

«Математика» с учетом рабочей программы воспитания.

Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно- научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Алгебра» 7-9класс входит в обязательную часть предметной области «Математика и информатика». Общее число учебных часов за весь курс с 7 по 9 класс составляет 306 часа. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебного
предмета «Алгебра» 9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Примерной рабочей программы учебного предмета «Математика» с учетом рабочей программы воспитания. Приоритетными целями обучения математике в 8–9 классах являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений,

критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Алгебра» 8-9 класс входит в обязательную часть предметной области «Математика и информатика». Общее число учебных часов за весь курс с 8 по 9 класс составляет 272 часа. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 4 часа.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Биология» (5-9 классы)

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на

деятельностной основе. В программе учитываются возможности предметов реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах

— 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа также реализуется в рамках АООП ООО для учащихся с ОВЗ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Вероятность и статистика»(7 – 9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Примерной рабочей программы учебного предмета

«Математика» с учетом рабочей программы воспитания.

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и

подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Вероятность и статистика» 7-9 класс входит в обязательную часть предметной области «Математика и информатика». Общее число учебных часов за весь курс с 7 по 9 класс составляет 102 часа. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета

«География» (5– 9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «География». Для реализации данной программы используются учебники по географии для 5– 9 классов линии

«Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «География» входит в обязательную часть предметной области «Общественно-научные предметы». Общее число учебных часов за весь курс

с 5 по 9 класс составляет 272, из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 34 (1ч в неделю) в 6 классе, по 68 (2ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
«Геометрия» (7 – 9 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Примерной рабочей программы учебного предмета

«Математика» с учетом рабочей программы воспитания.

Целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Окончивший курс геометрии школьник должен быть в состоянии определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Для этого учителю рекомендуется подбирать задачи практического характера для рассматриваемых тем, учить детей строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Геометрия» информатика». Общее число учебных часов за весь курс с 7 по 9 класс составляет 204 часа. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Информатика»**

(7 – 9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, рабочей программы учебного предмета

«Информатика» с учетом рабочей программы воспитания.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечению условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формированию и развитию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Информатика» 7-9 класс входит в обязательную часть предметной области «Математика и информатика». Общее число учебных часов за весь курс с 7 по 9 класс составляет 102 часов. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» (5 – 9 классы)

Рабочая программа составлена на основе Федеральной образовательной программы, а также с учетом Примерной программы воспитания.

Данная программа осуществляет преемственность с рабочей программой по физической культуре начального и среднего общего образования и освоение данной программы позволяет учащимся продолжить физическое воспитание на уровне среднего общего образования. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической,

психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Физическая культура» входит в обязательную часть предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 510 часов (три часа в неделю в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» (5-8 классы)

Данная программа ООП ООО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования и с учетом рабочей программы учебного предмета «Музыка».

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно.

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное

искусство», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и др.

В соответствии с ФГОС ООО музыка является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение музыки в объёме 136 часов за 4 года обучения: из расчёта с 5 по 8 класс — 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

(7- 9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Рабочей программы учебного предмета «Физика» с учетом рабочей программы воспитания.

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений,

изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Физика» 7-9класс входит в обязательную часть, предметной области «Естественнонаучные предметы». Общее число учебных часов за весь курс с 7 по 9 класс составляет 238 часов. Недельная нагрузка составляет 7- 8 класс 2 часа, 9 класс 3 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8 – 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Химия как элемент системы естественных наук распространила своё влияние на все области человеческого существования, задала новое видение мира, стала неотъемлемым компонентом мировой культуры, необходимым условием жизни общества. Знание химии служит основой для формирования мировоззрения человека, его представлений о материальном единстве мира; важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе. Современная химия направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества — сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

В условиях возрастающего значения химии в жизни общества существенно повысилась роль химического образования. В плане

социализации оно является одним из условий формирования интеллекта личности и гармоничного её развития.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Химия» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Общее число учебных часов за весь курс с 8 по 9 класс составляет 136 часов из них 68 учебных часов в год в 8 классах, 68 учебных часов в год в 9 классе. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
(7 – 9 класс)**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы, Рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; модуль

№ 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

— способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

— сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

— знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с учебным планом ООП ООО на изучение учебного предмета ОБЖ в 8 и 9 классах предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение предмета ОБЖ за 2 года обучения отводится 68 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»(5-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы по русскому языку, а также рабочей программы воспитания.

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических

средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть предметной области «Русский язык и литература». Общее число учебных часов за весь курс с 5 по 9 класс составляет 714 часов. Недельная нагрузка составляет в 5 классе - 5 ч.; 6 классе - 6 ч.; 7 классе - 4 ч.; 8 классе - 3 ч.; 9 классе - 3 ч.

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Литература»
(5 – 9 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень) на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС СОО, Федеральной рабочей программы по литературе, а также рабочей программы воспитания.

Цели изучения учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литературное чтение». Общее число учебных часов за весь курс с 5 по 9 класс составляет 442 часа. Недельная нагрузка составляет в 5 классе - 3 ч.; 6 классе - 3 ч.; 7 классе - 2 ч.; 8 классе - 2 ч.; 9 классе - 3 ч..

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Иностранный язык»
(5 – 9 классы)**

Рабочая программа по иностранному языку для 5-9 классов с разработана в соответствии с ФГОС ООО, рабочей программой основного общего образования, с учётом рабочей программы воспитания.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается со 2 по 11 класс.

Базовый уровень усвоения учебного предмета «Иностранный язык» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом, и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности.

Достижение порогового уровня владения иностранным языком позволяет использовать его для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Кроме того, пороговый уровень владения иностранным языком позволяет использовать иностранный язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Общее число учебных часов за каждый год составляет 102 часа.

Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (5– 9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «История».

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «История» входит в обязательную часть предметной области «Общественно-научные предметы». Общее число учебных часов за весь курс с 5 по 9 класс составляет 340, 68 (2ч в неделю) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

**Аннотация к рабочей программе
учебного модуля ««Введение в новейшую историю»
(9 класс)**

Рабочая программа учебного модуля «Введение в новейшую историю» составлена на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования, положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом федеральной программы воспитания.

Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призваны реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволят создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях Новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

Учебный модуль имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Программа модуля является основой планирования процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г и установления его взаимосвязей с важнейшими событиями периода Новейшей истории России.

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный модуль «Введение в новейшую историю» входит в обязательную часть предметной области «Общественно-научные предметы». Общее число учебных часов 14 в 9 классе.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Обществознание»
(6 - 9 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Обществознание».

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях;

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Обществознание» входит в обязательную часть предметной области «Общественно-научные предметы». Общее число учебных часов за весь курс составляет 136 часов, в год по 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе учебного
предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(5-6 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО, рабочей программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Основная цель учебного предмета - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

Задачами учебного предмета являются:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа рассчитана на 2 года обучения из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Изобразительное искусство» (5 - 7 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Рабочей программы основного общего образования. Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство».

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство»- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Задачами учебного предмета «Изобразительное искусство» являются:

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;

- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей, которые входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования в объёме 102 учебных часов, 1 учебного часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» (5 - 8 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Рабочей программы основного общего образования, рабочей программы «Технология».

Основной **целью** освоения учебного предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности учебного предмета «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Содержание предмета «Технология» структурировано как система тематических модулей.

Программа нацелена на более подробное изучение технологий обработки конструкционных материалов

Освоение предметной области «Технология» осуществляется в 5-9 классах из расчёта: в 5-7 классах-2 часа в неделю, в 8-9 классах-1 час.

**Аннотация к рабочей программе курса
«Второй иностранный язык
(немецкий)»
(9 класс)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Второй иностранный язык (французский)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

федеральной рабочей программы по иностранному языку основного общего образования.

Изучение второго иностранного языка направлено на достижение следующих целей: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Недельная нагрузка составляет 1 час, всего за год 34 часа.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5 – 9 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МОУ «Останинская ООШ»

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Новизна рабочей программы в том, что она намеренно акцентирует внимания не только на права обучающихся, но и на их обязанности, неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Общая характеристика учебного курса

Реализация учителем воспитательного потенциала внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предполагает:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания внеурочной деятельности как учебного курса через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для анализа;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы и виды внеурочной деятельности

Основные виды:

- **словесные:** рассказ, беседа, обсуждения, встречи, сообщения;
- **наглядные:** демонстрации фильмов, мультфильмов, рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций;
- **практические:** работа с интерактивами, рисунками, плакатами, схемами,

Формы:

- ✓ эвристическая беседа,

- ✓ дискуссия,
- ✓ интерактивная беседа,
- ✓ игра-путешествие,
- ✓ правовая игра,
- ✓ дидактическая игра,
- ✓ решение задач,
- ✓ игра с элементами тренинга,
- ✓ конкурсы.

Программа рассчитана на 169 часов

Объем часов: Программа рассчитана на 5 лет обучения:

5 класс - 34 часа, 1 раз в неделю;

6 класс - 34 часа, 1 раз в неделю,

7 класс - 34 часа, 1 раз в неделю,

8 класс - 34 часа, 1 раз в неделю;

9 класс - 33 часа, 1 раз в неделю.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности

Россия – мои горизонты» (6-9 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания. Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Задачи курса:

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися; выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8 и 9 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Россия - мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> (только зарегистрированным пользователям).

Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.